

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)
«Тренинги и игры в профессиональном обучении»,
направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование,
направленность: «Педагогические технологии профессионального обучения»

1. Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся системы знаний о современных тренинговых и игровых технологиях в профессиональном образовании, развитие умений проектировать, организовывать и проводить различные виды тренингов и учебных игр, а также формирование компетенций, необходимых для эффективного применения интерактивных методов обучения в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО магистратуры

Дисциплина ФТД.01 «Тренинги и игры в профессиональном обучении» относится к факультативным дисциплинам.

Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе во 2 семестре.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПВО	
Индекс	ФТД.01
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для освоения дисциплины обучающиеся используют компетенции, полученные при изучении дисциплин психолого-педагогического и профессионального циклов, а также знания в области современных образовательных технологий и методики профессионального обучения.	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Изучение дисциплины «Тренинги и игры в профессиональном обучении» необходимо для успешного прохождения производственной и педагогической практики, выполнения научно-исследовательской работы	

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) «Современные проблемы науки и образования»

Процесс изучения дисциплины «Тренинги и игры в профессиональном обучении» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося.

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ОПВО	Индикаторы достижения сформированности компетенций
ПК-3	Способен формировать развивающую образовательную среду, осуществлять педагогическую поддержку участников образовательного процесса	ПК.М-3.1 использует стандартизированные методы психолого-педагогической диагностики личностных характеристик и возрастных особенностей обучающихся ПК.М-3.2 выбирает психолого- педагогические технологии для реализации развивающей педагогической деятельности

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: Чиркова Т.В., канд. пед. наук, доцент.